

T.C
SERİK KAYMAKAMLIĐI
KARADAYI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahruman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım!
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennat vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Doğuşun mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vurd ile bir sacde eder varsı-ışım,
Her carihâmdan, İlahi, boğanıp kanlı yağım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgatan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSÖY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kalelerini zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi ıssal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Bilim ve teknolojisinde söz sahibi olmak, aynı zamanda sosyal, sportif ve değerler anlamında iyi insan yetiştirmek için takip edilen bilgi ve anlayışın sahibi olmak gerekiyor. Bu sebeple amaç ve hedeflerimizi belirleyip zamanımızı, adımlarımızı planlı, ekonomik ve daha verimli kullanmalıyız.

Kuruluşun orta ve uzun vadeli amaçlar doğrultusunda temel ilke ve politikalarını, önceliklerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemler ile kaynak dağılımını düzenleyen plandır Stratejik plan. Bizlerde 2019-2023 yıllarına ait stratejik planımızı bu doğrultuda tamamladık. Uygulamada bizlere yardımcı olmakla birlikte işimizin aslı, geleceğimiz olan öğrencilerimize en fazla katkısı olacağından inancımız tam.

Okulumuzun planı çerçevesinde hızlı değişimlerden olumsuz etkilerden etkilenmeden hedeflerimize kişiye bağlı olmaksızın kurumsal kimliğimizle 2023 ve daha ileriye taşıyacağız. Planımız doğrultusunda çalışmalarımız devam edecek, kurumumuzda kimler göreve gelir yada giderse olumsuz etkilenme, yeniden başlama gibi duraklama- kayıp söz konusu olmayacak, değişim esnasında stratejik planımız bizim kılavuzumuz olacaktır.

Akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkan sağlamaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmaya ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır. Bu nedenle Karadayı Ortaokulu olarak 2019-2023 yılları arasında hedeflerimiz belirledik ve bu hedeflere ulaşmak için bütün gücümüzle çalışacağız. Bu planda emeği geçen bütün paydaşlarımıza teşekkürü borç biliriz.

Erdoğan CİVAN

Okul Müdürü

İçindekiler

Sunuş 3

İçindekiler 4

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ **5**

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ **6**

Okulun Kısa Tanıtımı 6

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler 7

Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi (2015-2019) 11

PAYDAŞ ANALİZİ 12

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi 14

Gelişim ve Sorun Alanları 17

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER-AMAÇ HEDEFLER) **19**

Misyonumuz 19

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM 20

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI 22

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE 26

IV. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME **28**

V.BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME **29**

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Erdoğan CİVAN	Okul Müdürü	Fethi ÇELİKDÖĞEN	Müdür Yardımcısı
Fethi ÇELİKDÖĞEN	Müdür Yardımcısı	Gamze SAKİN	İngilizce Öğrt.
Mustafa GÜVEN	Fen B. Öğretmeni	Özlem ŞAHİN	Matematik Öğrt.
İsa KOCA	OAB Başkanı	Adil YILMAZ	Öğrenci Velisi
Hamza DERE	Yönetim Kurulu Üyesi		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal tarihçe

Okulumuz Karadayı İlkokulu olarak 1976 yılında hizmete girmiş olup, 1998 yılına kadar bu isimle şu anki Karadayı Ortaokulu binasında hizmet vermiştir.

1998-1999 eğitim öğretim yılında Karadayı İlköğretim Okulu olarak 8 yıllık kesintisiz eğitim kapsamında hizmete devam etmiştir. Ancak süreç içerisinde binanın kapasitesinin yetersiz kalmasından dolayı, şu anki mevcut ilkokul binası ek bina olarak hizmete girmiştir. Okulumuz çok sayıda bilimsel, kültürel ve sportif alanda başarıya imza atmıştır.

2012-2013 eğitim öğretim yılında yeni sistem gereği eski ilkokul binasında okulumuz Karadayı Ortaokulu olarak hizmete girmiştir. Bu süreç boyunca mevcut eğitim kadrosuyla en iyi şekilde hizmet vermeyi amaçlamış kurumumuz birçok başarılı öğrenciyi ortaöğretime hazırlamıştır. Son yıllarda kültürel gezilerle öğrencilerimizin yaşadığı çevrenin farkına varmasını sağlayan kurumumuz, sportif alanda da kazandığı başarılarla yerel düzeyde adından söz ettirmeyi başarmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	Antalya	İlçesi:	Serik		
Adres:	Karadayı Mah. Avcı Küme evleri No.51 Serik	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/2E4u4FgEgvk		
Telefon Numarası:	02427340450	Faks Numarası:	02427340450		
e- Posta Adresi:	706493@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://serikkaradayioo.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	706493	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	1976	Toplam Çalışan Sayısı *	10		
Öğrenci Sayısı:	Kız	58	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	53		Erkek	4
	Toplam	111		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	22,2	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	22,2		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	15,85	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	76,57 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :	3 YIL		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	2	3	5
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	6	4	10

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	247,7 m2	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	16,09 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35,60 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	250 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1350 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	830 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	50 m2			
Kantin (m2)	40 m2			
Tuvalet Sayısı	9			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
5/A	11	10	21
6/A	12	16	28
7/A	8	11	19
7/B	8	10	18
8/A	19	5	24
Toplam	58	53	111

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	8 MBPS

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	7.202,62 TL	6.394,98 TL
2018	10.780,00 TL	8.500,51 TL

UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

2015-2019 yılları arasında düzenlenen Stratejik Plan 4 yıl boyunca uygulanmaya çalışılmış olup, hedeflenen amaçlardan okulun genel ihtiyaçları temin etmek hedefinde genel olarak oldukça başarılı olduğu görülmüştür; ancak hedeflenen Kağıt stokunda ise hedeflenen miktara ulaşamamıştır. Bu hedefe ulaşamamasının ana nedenin ise kağıt fiyatlarındaki astronomik artış nedeni olmuştur.

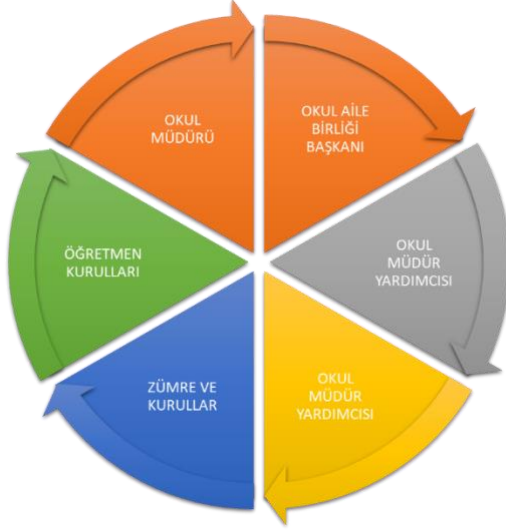
Okulun fiziki durumunu, eğitim-öğretimin daha modern ve kaliteli yapılabilmesine olanak sağlayacak düzeye yükseltilmesi hedefinde de 2015-2019 yılları arasında okula kazandırılan 1'er adet İdari oda, Spor odası ve depo ile de başarıya ulaşıldığı görülmüştür.

Okumuzda teknolojik araç gereçler durumunu, eğitim-öğretimin daha modern ve kaliteli yapılabilmesine olanak sağlayacak düzeye yükseltmek hedefi ise amaçlanan 1 Adet Lazer yazıcının okula kazandırılmasıyla başarıya ulaştırılmıştır.

Öğrenci merkezli eğitimle öğrencilerimizin ders ve akademik başarılarını artırarak, ülkesinde ve bölgesinde tanınan saygın bir kurum olmak hedefi ise TEOG sistemi stratejik plan süresinde kaldırıldığı için Performans göstergeleri ölçülememiştir. Aynı hedef içerisinde yer alan okunulacak kitap sayısının 600 hedefi ise tutturulmuştur.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerinde 8 öğretmen, 89 öğrenci ve 61 veli üzerinde anket uygulanmış, anket sonucuna ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Genel manada öğrenci anketinden %69 oranında memnuniyet dönütü alınmıştır. Anket sonuçlarından katılım düzeyi düşük olan alanlar iyileştirmeye açık 1 ve 2. Alan olarak derecelendirilmiştir.

Uygulanan öğrenci anketinden özellikle 2 soruya katılım oranı düşük ölçümlenmiştir. Bunlar:

Okulumuzda rehber öğretmen olmamasından dolayı rehberlik hizmetinden yeterince yararlanamıyoruz. Katılım oranı %66,60. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. Katılım oranı %54,80

Genel manada bu üç alan dışındaki alanlarda öğrencilerin diğer iş ve işlemlerden memnun olduğu ölçülmüştür.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Tüm öğretmenler üzerinde uygulanan öğretmen anketinden genel olarak düşük veri elde edilmemiştir. Anket sorularına verilen cevaplardan anlaşıldığına göre tüm soruların ortalaması kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum olarak ölçülmüştür. Katılım oranı yaklaşık %90 dir. Genel olarak öğretmenlerimiz bu okulun işleyişinden, bu okulda görev yapmaktan memnundur.

Veli Anketi Sonuçları

Uygulanan veli anketinden özellikle 2 soruya katılım oranı düşük ölçümlenmiştir. Bunlar:

Profesyonel rehberlik hizmeti alamamaktayız. Katılım oranı %64.8, Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir. Katılım oranı %55,2

Veli anketi değerlendirilmesinde genel anlamda bu iki alan dışındaki alanlarda velilerin diğer iş ve işlemlerden memnun olduğu ölçülmüştür.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okul Yönetimi ve öğretmenlerle rahatlıkla iletişime geçebilmekte rehberlik servisinden yararlanılması, Okulun öğrenciler için güvenli bir mekân olması olay yaşanmaması, Okulda alınan kararlarda öğrencilerinde fikirlerinin alınması, Öğrencilerimizin hazır bulunuşluk düzeylerinin yüksek olması, Disiplin sorunlarının neredeyse hiç yaşanmaması, Öğrencilerimizin okula devamının yüksek olması
Çalışanlar	Okul yönetimi ile rahatlıkla iletişime geçilmesi Okul için alınan kararlarda fikirlerini rahatlıkla ifade edebilmeleri. Dinamik, tecrübeli, donanımlı, teknolojik yönden gelişmeye açık ve bilgili personelin varlığı.
Veliler	Ailelerin çocuklarının eğitimine önem vermesi. Okul yönetimi ve öğretmenlerin devam, öğrenci notu, vb. bilgileri e-okula girmeleri e-okuldan öğrenci bilgilerine rahatlıkla ulaşabilmesi
Bina ve Yerleşke	Sınıfların öğrenci sayısının standartlara uygun olması, Okul bahçesinde basketbol, voleybol ve futbol sahasının bulunması.
Donanım	Her sınıfta projeksiyon cihazının olması.
Bütçe	Okul Aile Birliği üyelerinin özverili çalışmalarının olması.
Yönetim Süreçleri	Kurumun çalışanların, velilerin ve öğrencilerin fikirlerine önem vermesi
İletişim Süreçleri	Kurumda öğrenci ve öğretmenler ile yönetim arasında iletişim kanallarının açık ve işlevsel olması.

Vb	Okulumuzda güvenlik sorunun yaşanmaması, Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının aktif olarak devam etmesi.
-----------	--

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okuma alışkanlıklarının zayıf olması. Öğrencilere yönelik sanatsal ve kültürel faaliyetlerin az olması
Çalışanlar	Kadrolu öğretmen sayısının az olması nedeniyle ek ders karşılığında gelen öğretmenlerin neredeyse her yıl değişmesi.
Veliler	Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması ve okula karşı ilgisiz olması.
Bina ve Yerleşke	Okul binasının oldukça eski olması ve yetersiz mekânlardan oluşması. Çok amaçlı salon, Kütüphane, Bilişim ve Teknoloji, Resim Atölyelerinin olmayışı
Donanım	Teknolojik eşyalarımızın çok eski ve yetersiz olması. Fen laboratuvarı materyallerinin yetersizliği, Akıllı tahta olmaması
Bütçe	Gelir kaynaklarının yetersizliği, Okula destek veren hayırsever olmaması.
Yönetim Süreçleri	Rehberlik öğretmeni bulunmadığından dolayı yeterli rehberlik hizmetinin verilememesi.
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde pozitif beklentiler oluşturmaları.
Ekonomik	Gelir seviyesi yüksek olan bir bölgede bulunmak
Sosyolojik	Öğrencilerimizin ve velilerimizin çoğunun, saygılı davranması ve çoğunun okulumuza güven duyması
Teknolojik	Gelişen teknolojinin okulumuzda eğitim alanında kullanılıyor olması.
Mevzuat-Yasal	İlçemizdeki sivil toplum örgütleri ve diğer kuruluşlarla iletişim ve işbirliğinin güçlü olması,.
Ekolojik	Okul bahçesinde yeteri kadar ağaç bulunması. Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması, Okul çevresinde gürültü kirliliğinin az olması

Tehditler

Politik	Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları
Ekonomik	Maddi kaynak yetersizliği, Öğrenci ailelerin çoğunun tarım alanında çalışması. Aileler arasında gelir seviyesinin oldukça fazla olması.
Sosyolojik	Kısa dönemler halinde köye çalışmaya Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesinden gelen ailelerin çocuklarının okula devamında sıkıntılar yaşanması. Aileler arasında kültür farklılığı ve eğitime verilen önemin farklı olması.
Teknolojik	Öğrencilerin yalnızca %15'inin evinde internet bağlantısı ve bilgisayar bulunması.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları ve İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği.
Ekolojik	Okul çevresinde yeşil alan oluşturabilecek alan bulunmaması.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Bina ve Yerleşke
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	Donanım
		Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		İnsan kaynakları

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okula uyum ve oryantasyon sorunları
2	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Öğrenciler teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmektedir.
5	Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Yabancı dil yeterliliği.
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Okuma kültürünün yeterince gelişmemesi.
4	Akademik başarının artırılması
5	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarında mesleki yetkinliklerinin artırılması
----------	--

2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısı
5	Okul güvenliği çalışmaları
6	Okullardaki fiziki durumun iyileřtirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer

paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türkiye Cumhuriyeti'ni korumak ve yüceltmek için çalışan, Atatürk ilke ve inkılaplarına; milli ve manevi değerlere bağlı; kendine, ailesine, ülkesine, tarihe ve tüm insanlığa karşı sorumluluğun bilincinde, kendini anlatabilen, işini en iyi şekilde yapan bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Geleceğe huzur ve güvenle bakabilen, yaşadığı topluma faydalı bireyler yetiştiren örnek bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Milli ve Manevi değerleri gözetten öğrenciler yetiştiririz.**
- 2) Mükemmelliğin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.**
- 3) Yaratıcılık ve Yenilikçilik anlayışının önemine inanırız.**
- 4) Güçlü iletişim bağları olan öğrenciler yetiştiririz.**
- 5) Çözüm odaklı yönetim anlayışını benimseriz.**
- 6) Sosyal Sorumluluk bilinci olan bireylerin topluma kazandırılması gerektiğine inanırız.**
- 7)İnsana saygı ve güven duyarız.**
- 8)Eğitimde fırsat eşitliğinin önemine inanırız.**
- 9) Kaynaklarımızı etkin ve verimli kullanırız.**
- 10) Görev ve sorumluluk bilinci olan bireyleri topluma kazandırırız.**

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	50	80	90	100	100	100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	1	1
PG.1.1.6	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımına ilişkin yardım yapılan öğrenci oranı (%)	0	1	2	2	4	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	5.sınıfa yeni başlayan öğrenciler için okula uyum ve oryantasyon çalışmaları yapılacaktır	Okul Yönetimi, Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül- 20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Sınıf Öğretmenleri	Stratejik Plan Süreci boyunca
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını için okulun eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Yönetimi	Mayıs 2022
1.1.6	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı için çalışmalar yapılması	Okul Yönetimi ve Okul Aile Birliği	Eylül Ayı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	40	43	46	50	54	58
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	22	24	26	28	30
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	25	30	35	40	45	50
PG.2.1.4	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	65	66	68	70	72	74
PG.2.1.5	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.6	Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen dijital içerik sayısı	0	0	1	2	2	3

PG.2.1.7	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	42	45	48	50	55	60
PG.2.1.8	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	15	15	20	20	25	25
PG.2.1.9	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	25	30	35	40	45	50
PG.2.1.10	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı.	1	2	3	5	7	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Stratejik Plan süreci boyunca
2.1.2	Öğrenciler kitap okumaya özendirilecektir.	Öğretmenler ve Okul İdaresi	Stratejik Plan süreci boyunca
2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programları planlaması daha kapsamlı yapılarak uygulamaların takibi düzenli hale getirilecektir.	Okul idaresi	Stratejik Plan süreci boyunca
2.1.4	Yabancı dil derslerinde dijital içeriklere önem verilecek ve materyaller artırılarak derslerin oyun ortamında işlenmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Stratejik Plan süreci boyunca
2.1.5	EBA ders portalının tanıtımı yapılacak EBA Ders Portalına öğrencilerin tamamının katılımın sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Bilişim Tek. Öğretmeni	Her Yıl Dönem başlarında
2.1.6	Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen dijital içerik sayısı artırılabilecektir.	Yabancı dil öğretmenleri	Stratejik Plan süreci boyunca
2.1.7	Öğrenciler spora özendirilecek, spor imkânları artırılabilecektir.	Beden Eğitimi Öğretmeni ve Okul İdaresi	Stratejik Plan süreci boyunca
2.1.8	Okulun ve mahalle spor kulüplerinin tanıtımı yapılacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmeni	Stratejik Plan süreci boyunca
2.1.9	Ulusal ve uluslararası projeye katılım oranları artırılabilecektir.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler Kurulu	Stratejik Plan süreci boyunca
2.1.10	EBA için öğretmenlerin içerik üretmesi teşvik edilecek, düzenli takibi yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her Ay

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulumuzda/Kurumumuzda yükseköğretim kurumlarında düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	0	4	6	8	10	12
PG.2.2.2	Okulumuzda/Kurumumuzca Ulusal-uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	40	45	45	50	55	60
PG.2.2.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	66	68	70	72	75	80
PG.2.2.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	56	58	60	63	66	70

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Yükseköğretim Kurumlarınca yapılan yarışmalarının duyurularının yapılarak öğrencilerin katılımının sağlanması	Okul Yönetimi	Stratejik Plan süreci boyunca
2.2.2	Okulumuzda Ulusal-uluslararası projelere öğretmen ve öğrencilerin katılımı özendirilecektir.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Stratejik Plan süreci boyunca
2.2.3	8. Sınıf öğrencilerine yönelik meslek tanıtımı konusunda mesleki eğitim alan öğrencilerin sayısını arttırmak için RAM Müdürlüğü ile işbirliğine gitmek.	Okul Yönetimi	Stratejik Plan süreci boyunca
2.2.4	Destekleme kurslarına katılan öğrencilerin kurs dönemi boyunca devamlarının sağlanması	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Stratejik Plan süreci boyunca
2.2.5	Okul Aile birliği ve Sınıf rehberlik toplantılarına katılan velilerin arttırılması.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Stratejik Plan süreci boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	0	0	0	1	1
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	0	0	0	20	20
PG.3.1.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	16	15	15	15	15	15
PG.3.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.5	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.3.1.6	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.7	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	0	0	0	0	0	1
PG.3.1.8	Okulumuzun Beyaz Bayrak sahibi olması	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.9	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	62	64	66	69	72	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuza tasarım ve beceri atölyesi kazandırılacaktır.	Okul idaresi	Mayıs 2022
3.1.2	Öğretmenlerimize lisansüstü eğitim programları tanıtılacak ve özendirilecek.	Öğrenci İşleri Müdür Yardımcısı	Stratejik Plan süreci boyunca
3.1.3	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı belirlenen seviyede olması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Stratejik Plan süreci boyunca
3.1.4	Herhangi bir çalışma yapılmayacaktır.		
3.1.5	Öğretmenlerimizin Yabancı dil sınavına girmeleri özendirilecektir.	Okul idaresi	Stratejik Plan süreci boyunca
3.1.6	Okulumuza yeni atanan personelin İş güvenliği eğitimi almaları sağlanacaktır.	Öğrenci İşleri Müdür Yardımcısı	Stratejik Plan süreci boyunca
3.1.7	Her yıl Ulusal -Uluslararası bir alanda en az bir ödül kazanılmaya çalışılacaktır.	Öğrenci İşleri Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca.
3.1.8	Beyaz Bayrak başvurusu yapılarak, kriterlerin yerine getirilmesi	Okul Yönetimi	2019 Mayıs
3.1.9	Paydaşlarımızın memnuniyet oranlarını yükseltecek bir yönetim anlayışına geçilecektir.	Öğrenci İşleri Müdür Yardımcısı	Stratejik Plan süreci boyunca

IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10.000 TL	11.000 TL	12.000 TL	14.000 TL	16.000 TL	63.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5.000 TL	5.500 TL	6.000 TL	7.000 TL	8.000 TL	31.500 TL
TOPLAM	15.000 TL	16.500 TL	18.000 TL	21.000 TL	24.000 TL	94.500 TL

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.